



COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
COORDENAÇÃO GERAL DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

(x) RELATÓRIO FINAL

() RELATÓRIO PARCIAL

Número do Projeto	88881.127570/2016-01 88887.127569/2016-00
Título do Projeto	CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CEFORP - “Estudos sobre interculturalidade na universidade” com ênfase nas populações indígenas, afro-descendente e pessoas com deficiência
Nome e sigla das Instituições Participantes	
Brasil	Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)
Exterior	Universidad Nacional de Misiones (UNaM)
Nome dos Coordenadores	
Brasil	Adriana Salete Loss
Exterior	Pablo Daniel Vain

Este relatório deverá ser preenchido pelos coordenadores de projeto e subsidiará a análise da avaliação final do desenvolvimento de atividades e prorrogação do projeto, quando for o caso.

O relatório e sua avaliação poderão, eventualmente, serem considerados quando da aprovação de novas propostas em outros programas da CAPES. Neste sentido, se oportuno, além do preenchimento dos quadros abaixo, acrescente informações complementares que julgar necessárias.

PARTE I – INFORMAÇÕES GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

1. Missões de Estudo Realizadas

Quadro 1

Sentido: Brasil – Exterior			
Modalidade da Missão*	Estudante	CPF	Duração (mm/aa a mm/aa)
Graduação sanduíche	Jonas António Bertolassi	016.731.610 - 90	1º/03/2017 a 31/12/2017
Graduação sanduíche	Elisama de Farias Soares	011.869.870 - 22	1º/03/2017 a 31/12/2017
Graduação sanduíche	Juliana Ribeiro França	424.602.628-09	1º/03/2018 a 31/12/2018
Graduação sanduíche	Esther Graziela Giehl de Farias	042.124.460-73	1º/03/2018 a 31/12/2018
Graduação sanduíche	Ediane Biasi	011.395.100 - 02	1º/03/2019 a 31/12/2019
Graduação sanduíche	Natalia Almeida Pescarole	479.640.768 - 50	1º/03/2019 a 31/12/2019
Doutorado sanduíche	Vera Lúcia Ruiz Rodrigues da Silva	552.505.139 -72	1º/03/2018 a 30/06/2018
Total de missões:			

*Modalidade da Missão: M = mestrado; D = doutorado; DS = doutorado sanduíche; PD = pós-doutorado

Quadro 2

Sentido: Exterior – Brasil		
Modalidade da Missão*	Estudante	Duração (mm/aa a mm/aa)
Total de missões:		

*Modalidade da Missão: M = mestrado; D = doutorado; DS = doutorado sanduíche; PD = pós-doutorado

2. Missões de Trabalho Realizadas

Sentido: Brasil – Exterior		
Pesquisador	CPF	Duração (mm/aa a mm/aa)
Adriana Salete Loss	76783448053	31/12/2016
Adriana Salete Loss	76783448053	02 a 11/2017

Total de missões: 2

Sentido: Exterior - Brasil

Pesquisador	CPF	Duração (mm/aa a mm/aa)
Pablo Daniel Vain	10921571N Passaporte	9 a 19 de junho de 2019

Total de missões: 1

3. Produção científica

Produções Científicas Conjuntas

Título do Trabalho	Periódico	Autor (es)
ENSINO SUPERIOR “EM MOVIMENTO”: APROXIMAÇÕES DA INCLUSÃO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR. VOLUME I – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2243-4 1-292	Livro vol 1	LOSS, Adriana Salete; et al. (Orgs).
ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 1-480	Livro vol. 2	LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.).
Educación superior: inclusión y diversidad socio-cultural. Resistencia y desafíos – p. 171- 187. In: ROVELLI, Laura; et al. Política y tendencias de la educación superior a diez años de la CRES 2008. Compilado por Damián Del Valle ; Claudio Suasnábar. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IEC - CONADU : CLACSO : UNAA Universidad nacional de las Artes, 2018. 260 p. CUADERNO 2 ISBN 978-987-46464-6-0 site: www.priu.com.ar	Caderno 2 - PRIU	LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel.
PESQUISAS SOBRE POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRODESCENDENTES, CAMPONESAS E	Livro Vol 3	LOSS, Adriana Salete; GÓES, Eliane; VAIN, Pablo Daniel.

PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA NO
ENSINO SUPERIOR:
Desafios e resistência
Prelo: 2019
Editora da
UNaM/Posadas
Argentina

Total de artigos publicados: 3 livros e 1 artigo

1. Descrição dos Resultados Obtidos

Intercâmbios de estudantes e professores.

Pesquisas em interinstitucional e internacional (UFFS, UNaM, UPF, UNIOESTE, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA)

Produção de três livros com resultados das investigações. Um artigo em Caderno estrangeiro.

Evento científico ocorrido de 10 a 13 de junho de 2019 na UFFS – “Seminário Internacional: Inclusão de indígenas, afrodescendentes, pessoas com deficiência, imigrantes e setores populares da universidade”.

2. Descrever as missões realizadas no período

2.1 Missões de trabalho (preencha um quadro para cada)

Pesquisador: Adriana Salete Loss

Resultados:

1. Em Missão de trabalho na UNaM, Posadas/Argentina, de 31 de outubro a 09 de novembro de 2016, juntamente com o prof. Dr. Pablo Daniel Vain foram identificadas as possibilidades de participação em Componentes Curriculares - CCRs das seguintes áreas: Ciências Econômicas, Educação Especial, Antropologia Social, Trabalho social, para a Graduação Sanduíche e das propostas para o intercâmbio Doutorado Sanduíche. Ficou acordado que os bolsistas de graduação sanduíche para além da participação em aulas, seminários, eventos, entre outros, deverão dedicar-se ao projeto de pesquisa em parceria UFFS, UNaM e UNIOESTE. Os bolsistas de doutorado-sanduíche também participarão das aulas e atividades da pós-graduação da UNaM, dedicando-se à sua pesquisa e ao projeto de investigação “Estudos sobre interculturalidade na universidade” com ênfase nas populações indígenas, afro-descendente e pessoas com deficiência.
2. Planejamento para o projeto de investigação.

Pesquisador: Adriana Salete Loss

Resultados:

1. REUNIÃO – MISSÃO DE TRABALHO - 2 a 11 de julho de 2017

Reunião prof Pablo Vain e profa Adriana Loss – Atividades em desenvolvimento e planejamento das produções e eventos científicos.

Reunião com a Decana, Secretário de Extensão, Secretário de Investigação e Pós-graduação e Responsável pelas Relações Internacionais.

Reunião com os Grupos de Trabalho da UNaM (investigadores).

Reunião com os bolsistas da graduação Sanduíche – Elisama de Farias Soares e Jonas Bertolassi, profa Adriana Loss e prof Pablo Vain – Avaliação do processo e encaminhamentos de trabalhos aos bolsistas.

Reunião Adriana Loss e Prof Pablo Vain – Organização das atividades para 2018 e 2019. Organização das produções e eventos científicos.

2. Produção dos livros:

LOSS, Adriana Salete; et al. (Orgs). **ENSINO SUPERIOR “EM MOVIMENTO”**: APROXIMAÇÕES DA INCLUSÃO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR. VOLUME I – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2243-4 1-292

LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). **ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS**. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 1-480

3. Artigos dos livros citados acima:

LOSS, Adriana Salete. **ENTRE DIFERENTES MOVIMENTOS: ALGUMAS PALAVRAS SOBRE A HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**. In: LOSS, Adriana Salete; et al. (Orgs). **ENSINO SUPERIOR “EM MOVIMENTO”**: APROXIMAÇÕES

DA INCLUSÃO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR. VOLUME I – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2243-4 p. 17-60

LOSS, Adriana Salete; FASSINA, Alexandre Luís; ONÇAY, Solange Todero Von. **CONTEXTO ECONÔMICO, POLÍTICO E EDUCACIONAL DE 2014 A 2017 E O PROCESSO DE REFORMULAÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DAS LICENCIATURAS DA UFFS.** In: LOSS, Adriana Salete; et al. (Orgs). ENSINO SUPERIOR “EM MOVIMENTO”: APROXIMAÇÕES DA INCLUSÃO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR. VOLUME I – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2243-4 p. 61-100

LOSS, Adriana Salete; et al. **RELATÓRIO EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFFS – 2014.** In: LOSS, Adriana Salete; et al. (Orgs). ENSINO SUPERIOR “EM MOVIMENTO”: APROXIMAÇÕES DA INCLUSÃO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR. VOLUME I – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2243-4 p. 144-210

LOSS, Adriana Salete; et al. **A avaliação no Ensino Superior:** Pesquisa de opinião dos docentes – UFFS. In: LOSS, Adriana Salete; et al. (Orgs). ENSINO SUPERIOR “EM MOVIMENTO”: APROXIMAÇÕES DA INCLUSÃO PELOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR. VOLUME I – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2243-4 p.213-237 1-290

LOSS, Adriana Salete. **Contextualização do projeto de pesquisa – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO – SECADI/CAPES Edital nº02/2014.** In: LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 p. 27-34

LOSS, Adriana Salete. **Ensino Superior Brasileiro:** A Universidade Federal da Fronteira Sul e os desafios da inclusão. In: LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 p. 39-54

LOSS, Adriana Salete. **Educação Intercultural e inclusão.** In: LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 p.55-65

LOSS, Adriana Salete; et al. **As ações afirmativas como processo de inclusão de Afrodescendentes no Ensino Superior.** In: LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 p.67-86

LOSS, Adriana Salete; et al. **A população Indígena e as políticas de inclusão.** In: LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 p.87-100

LOSS, Adriana Salete; SANTOS, Almir Paulo dos Santos; PRSYBYCIEM, Moisés. **Educação Indígena no curso de Ciências da Natureza para Escolas do/no Campo na UFFS – campus Erechim:** Perspectivas e desafios. In: LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel (Orgs.). ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO: PALAVRAS, PESQUISAS E REFLEXÕES ENTRE MOVIMENTOS INTERNACIONAIS. VOLUME II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO - CAPES/SECADI. Curitiba: Editora CRV: 2018. ISBN - 978-85-444-2360-8 p.101-121

LOSS, Adriana Salete; VAIN, Pablo Daniel. **Educación superior: inclusión y diversidad socio-cultural. Resistencia y desafíos – p. 171- 187.** In: ROVELLI, Laura; et al. Política y tendencias de la educación superior a diez años de la CRES 2008. Compilado por Damián Del Valle ; Claudio Suasnábar. - 1ª ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IEC - CONADU : CLACSO : UNAUniversidad nacional de las Artes, 2018. 260 p. CUADERNO 2 ISBN 978-987-46464-6-0 site: www.priu.com.ar

Ano de 2018 – realização da pesquisa de campo e análise de dados.

Pesquisador: Pablo Daniel Vain

Resultados:

Missão de trabalho de 9 a 19 de junho de 2019: Realização do Seminário Internacional e reuniões para a organização do livro de Vol.3.

Palestras e Seminário internacional para lançamento dos livros de vol 1e vol 2 e apresentação dos resultados das pesquisas.

Planejamento para prosseguimento dos trabalhos de investigação entre as instituições envolvidas: UFFS, UNaM, UPF, UNIOESTE E IE/ULisboa.

2.2 Missões de estudo

Estudante: Jonas Antônio Bertolassi

Resultados:

Obteve bom desenvolvimento acadêmico, apresentando boa desenvoltura no idioma, participou de eventos.

Estudante: Elisama de Farias Soares

Resultados:

Obteve bom desenvolvimento acadêmico. No retorno à UFFS, devido à formação e experiência na UNaM, participou como monitora no trabalho de assessoria ao estudante cego do curso de Agronomia.

Estudante: Esther Graziela Giehl de Farias

Resultados:

Obteve regular desenvolvimento acadêmico, devido aos problemas de saúde que foram frequentes, segundo relato da bolsista.

Estudante: Juliana Ribeiro França

Resultados:

Obteve excelente desenvolvimento acadêmico, apresentando boa desenvoltura no idioma, participou de eventos, da vida acadêmica e de organizações e movimentos estudantis.

Estudante: Vera Lúcia Ruiz Rodrigues da Silva

Resultados:

Em missão de estudo a partir de 2018. A estudante apresentou bom resultado acadêmico e realizou sua tese de doutorado.

Estudante: Ediane Albani Biasi

Resultados:

Em missão de estudo a partir de 2019. A estudante apresentou bom resultado acadêmico.

Estudante: Natalia Almeida Pescarole

Resultados:

Em missão de estudo a partir de 2019. A estudante apresentou bom resultado acadêmico.

3. Descreva as eventuais facilidades e dificuldades enfrentadas durante o período.

A dificuldade é de estar mais próxima aos estudantes para orientá-los, pois devido aos recursos limitados não foi possível realizar viagens de acompanhamentos dos estudantes. Os estudantes de graduação necessitam de acompanhamento do coordenador do projeto de origem, da instituição de origem

4. Há necessidade de alteração do escopo do projeto? (Em caso afirmativo, detalhe e justifique)

Sim Não

Detalhamento e Justificativas

5. Existe outra agência de fomento (co)financiando o projeto? Qual (is) e em que valor(es)?

Sim Não .

6. Houve simetria no projeto entre as equipes de trabalho, tanto em número de missões como no desenvolvimento das atividades de pesquisa? Em caso negativo, detalhe quais foram as assimetrias e justifique.

Sim Não

Justifique

7. Síntese dos Resultados e das Metas Alcançadas

Intercâmbio
Pesquisa
Produção científica
Divulgação das produções científicas
Participação e organização de eventos científicos
Publicação intelectual

8. Comentários Adicionais e Conclusões Gerais

Outras ações:

1. Participação do edital 522/UFFS/Extensão de Cultura/2016 com uma proposta de Programa com três projetos para a efetivação no ano de 2017. Desse modo apresentamos o resumo do Programa aprovado.
O Programa “Processos formativos para a inclusão” desenvolveu os projetos de extensão, como:
Projeto1 –Interculturalidade e Inclusão – coordenação: prof Adriana Loss
Projeto2 – Formação continuada em Educação do Campo e Intercultural: Organização do Trabalho Pedagógico – coordenação: prof Solange Toderon Von Onçay
Projeto 3 – Construindo cidadania em situação de vulnerabilidade social – coordenação: prof Fabio Aparecido da Costa

2. De 29 a 31 de março de 2017 ocorreu o III Seminário Internacional de Educação do Campo e III Fórum de Educação do Campo da Região Norte do RS – SIFEDOC - <http://iiisifedocerexim20.wixsite.com/iiisifedoc>, e o prof. Dr. Pablo Daniel Vain da UNaM participou como conferencista. Também, participou como conferencista na aula inaugural do curso de Pedagogia do campus de Erechim. Assim, com a vinda do prof. Dr. Pablo Daniel Vain para a UFFS/Campus Erechim, a coordenação do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, profa. Dra Adriana Salette Loss agendou encontro de reunião para articulação de Projetos de pesquisas entre as instituições. A vinda do prof. Dr. Pablo Daniel Vain foi financiada com recursos do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS/Campus de Erechim. Assim, a vinda do prof. Dr. Pablo Daniel Vain permitiu que os pesquisadores do projeto aprovado pelo Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento realizassem um encontro no dia 28 de março nos turnos matutino e vespertino. As instituições parceiras são UFFS, UNIOESTE e UNaM, mas foram convidados para participar também pesquisadores da Universidade de Passo Fundo UP/RS. Segue o registro do encontro, imagens e a proposta de pesquisa construída em parceria.

3. PARTICIPAÇÃO DO COLÓQUIO SOBRE A CONFERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (CRES)

Coloquio Regional Balance de La Declaración de Cartagena y Aportes para La CRES 2018

LOCAL: Universidad de las Artes (UNA) – Buenos Aires – Argentina

PARTICIPAÇÃO COM ORÇAMENTO PRÓPRIO da coordenadora do projeto, profa Adriana Salette Loss.

DIA 8 DE NOVEMBRO DE 2017

No dia 08 de novembro, das 14h às 18h reuniram-se todos os coordenadores das redes e grupos de investigação da América Latina sobre a "Educación Superior Regional e Internacionalización", com a seguinte pauta:

1. Presentación de Propuestas de trabajo conjunto de cada rede, proyecto e grupo de investigación.
2. Propuesta de creación de un "Encuentro Latinoamericano de Redes sobre Educación Superior Regional e Internacionalización".

Algunas ideas a proponer:

* Reuniones periódicas presenciales y virtuales

* Publicaciones virtuales o revista

*Realización de Coloquios anuales de redes

*Movilidad entre redes

* Formación presencial o a distancia

3. Propuesta de Declaración del Coloquio Regional sobre el eje: "Educación Superior, Internacionalización e Integración Regional", a cargo del Comité Organizador del Coloquio.

4. PARTICIPAÇÃO DO EVENTO:

CONFERÊNCIA; PAINEL ESPECIAL; MESA ESPECIAL; MESAS DE TRABALHOS: APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

APRESENTAÇÃO DA PONENCIA – COMUNICAÇÃO ORAL

Resumo:

O projeto “Ensino Superior: inclusão e permanência dos Setores Populares”, é oriundo do edital SECADI/CAPES N°02/2014, Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento e do trabalho conjunto de investigação entre as universidades parceiras, Universidade Federal da Fronteira Sul, Universidad Nacional de Misiones, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Universidade de Passo Fundo do Brasil, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e da Universidad de Málaga da Espanha. O Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento objetiva o fortalecimento, por meio das relações de internacionalização, de projetos conjuntos de pesquisa, entre instituições brasileiras e estrangeiras que aprofundem às questões relativas à permanência dos Setores Populares na Universidade, ingressos por meio das políticas que ampliam e democratizam o direito ao acesso ao Ensino Superior. É importante explicitar que uma das ações previstas na chamada do edital é o desenvolvimento de uma pesquisa conjunta sobre a inclusão de indígenas, afrodescendentes e pessoas com deficiência. As universidades inseridas no Programa, UFFS, UNIOESTE e UNaM, ao realizarem suas primeiras reuniões de trabalho e intercâmbio, identificaram a possibilidade de incorporar ao projeto pesquisadores da Universidade de Passo Fundo do Brasil, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e da Universidad de Málaga da Espanha. Assim, a investigação interinstitucional, de caráter internacional, objetiva aprofundar estudos com relação às questões de permanência dos Setores Populares na Universidade, ingressos por meio das políticas que ampliam e democratizam o direito ao acesso ao Ensino Superior. A articulação dos estudos investigativos entre as instituições dar-se-á mediante à problemática “Quais são as urgências no contexto atual frente à inclusão no Ensino Superior?”, e a partir das seguintes questões norteadoras: a) O que entendemos ou como conceituamos os termos como, a inclusão, as diferenças, a diversidade e a deficiência?; b) Quais são as políticas e programas de inclusão no Ensino Superior desenvolvidos no Brasil, na Argentina, em Portugal e na Espanha?; c) Quais são as políticas ou ações

afirmativas para inserção e permanência dos estudantes indígenas, afrodescendentes, deficientes e da classe popular/trabalhadora, dos migrantes e imigrantes no interior das universidades (UFFS, UNIOESTE, UPF, UNaM, IE/Ulissboa e Universidad de Málaga/Espanha)?; d) Que ações são necessárias para o Ensino Superior se aproximar da prática da inclusão? Por fim, podemos afirmar que a pesquisa desenvolvida a partir da parceria entre as IES tem como meta primordial a defesa da democratização do Ensino Superior, do acesso à permanência dos setores populares. Desse modo, frente aos estudos que estão em andamento, a ponencia (comunicação oral) apresentou no Coloquio sobre la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) breve contextualização da investigação e algumas reflexões acerca dos desafios da inclusão no Ensino Superior.

Palavras-chave: Ensino Superior. Acesso e Permanência. Inclusão. Setores populares.

5. Compra de materiais

Os materiais adquiridos foram utilizados para o desenvolvimento do projeto.



Adriana Salete Loss